

## **Stoffplan für das 2. Schuljahr 2018/19**

### **Allgemein:**

Während der gesamten Schulzeit wird in unserer Klasse der Fokus neben der inhaltlichen Stoffvermittlung verstärkt auf das soziale, offene und demokratische Lernen gelegt, welches die Kinder Schritt für Schritt befähigt, ihre eigenen Interessen und Bedürfnisse einzubringen, Verantwortung für das eigene Handeln und die Klassengemeinschaft zu übernehmen, Selbstwirksamkeit zu erfahren und damit von Anfang an demokratisches Handeln und Mitbestimmung zu leben.

Wichtige Instrumente dafür sind z.B. der tägliche Morgenkreis, in dem die Vorhaben des Tages besprochen werden und der wöchentlich tagende Klassenrat, in dem die Kinder lernen, alle Themen, Ideen, Konflikte, Ausflüge etc. unserer Klasse selbst zu besprechen und zu regeln. Die Kinder übernehmen wöchentlich wechselnd die Dienste: Kreisdienst, Ordnungsdienst, Austeildienst, Kakaodienst, Fegedienst und Tafeldienst. Der Kreisdienst leitet den Morgenkreis, trägt die Verantwortung für die Vorstellung des visualisierten Wochenüberblicks, des Tagesplanes und des Kalenders sowie die tägliche Erzählsteinrunde.

Ferner werden nach und nach immer mehr offene Lernformen etabliert, in denen die Kinder differenziert und individuell an gemeinsamen Themen arbeiten und somit zunehmend die Verantwortung für eigenes Lernen übernehmen. Deshalb arbeiten wir mit individuellen Wochenplänen, die jedes Kind nach seinen Fähigkeiten bearbeitet und einschätzt und so schon früh lernen kann, in der Wochenplanzeit sowohl die Aufgaben als auch die Zeit selbstständig auszuwählen und einzuschätzen.

### **Sprache für das ganze Schuljahr**

Ab diesem Schuljahr verwenden wir im Sprachunterricht ein neues Lehrwerk:  
Flex und Flora, Diesterweg Verlag

Flex und Flora Übungsheft Sprache untersuchen, Diesterweg Verlag

Flex und Flora Übungsheft Richtig schreiben, Diesterweg Verlag  
Rechtschreibheft 2 und 1 (vom Jandorfverlag je nach Leistungsstand)  
Wörterkasten Gut 1 (Grundwortschatz)  
Regelheft (wird begleitend zum Rechtschreibunterricht erstellt)

Flex und Flora Übungsheft Texte schreiben, Diesterweg Verlag

Flex und Flora Übungsheft Lesen, Diesterweg Verlag  
Kinderliteratur (Klassenbücherei)  
Lies mal Hefte 2-8 (je nach Leistungsstand)  
Antolin

Flex und Flora, Diagnoseheft Diesterweg Verlag  
Schreibschriftlehrgang VA (vom Jandorf Verlag oder Sternchenverlag)

Wir haben uns für dieses Lehrwerk entschieden, da u.a.

- ein individuelles Lerntempo ermöglicht wird,
- die Inhalte flexibel sind,
- differenziertes Arbeiten in offenen Unterrichtsformen unterstützt wird.

### **Zum Sprachunterricht gehören die Kompetenzbereiche:**

- mündlicher Sprachgebrauch - lesen, erzählen...
- schriftlicher Sprachgebrauch - zu Bildern, Sprachanlässen, Reizwörtern schreiben...
- Sprache untersuchen - Strukturen der Sprache erfassen ( s. u. )
- Rechtschreiben - Herausbildung bestimmter Rechtschreibkategorie
- Umgang mit Texten - Zugang zu Texten erfahren, über Texte sprechen, Texte in Beziehungen zu eigenen Erfahrungen setzen...

Diese Kompetenzbereiche werden in den 4 kompetenzorientierten Flex und Flora - Heften aufgegriffen und können modular und sachthemenunabhängig durch die Kinder gemeinsam und individuell im Wochenplan bearbeitet werden.

Daneben werden klasseninterne Unterrichtsreihen zu verschiedenen, klassenaktuellen Themen (Bilderbuch, Hörspiel etc.) durchgeführt.

Das **Lesetraining** erfolgt überwiegend mit **lehrbuchunabhängiger Kinderliteratur**. Die Kinder können interessen geleitet Bücher lesen und werden immer wieder durch verschiedene Leseaufträge motiviert, sich vertiefend mit Inhalten auseinanderzusetzen und auch das **sinnentnehmende Lesen** gemeinsam und individuell geübt.

Das **Rechtschreibtraining** (Strategieentwicklung, Aufbau eines gemeinsamen und individuellen Grundwortschatzes) erfolgt in den und parallel zu den Arbeitsheften und durch eigene Texte der Kinder. Dazu gehören auch kleine geübte Texte, die in differenzierter Form angeboten werden und der Rechtschreibüberprüfung dienen sowie Abschreibübungen.

Geplant ist häufiges **freies Schreiben**. Dabei ist der Umfang stark abhängig von der Kreativität und dem Schreibentwicklungstand des einzelnen Kindes und kann von einigen wenigen Sätzen bis zu einer Seite betragen. Da die Kinder erst wenige Rechtschreibregeln beherrschen, steht beim freien Schreiben der Inhalt im Vordergrund.

Parallel zu der Arbeit in den Heften wird der **Schreiblehrgang VA** durchgeführt. Dabei werden die im ersten Schuljahr erlernten Buchstaben wiederholt und gefestigt. Die Übergänge zur Schreibschrift gestalten sich fließend und differenziert.

## **Mathematik für das ganze Schuljahr**

Wir nutzen das Zahlenbuch 2 mit dem Arbeitsheft, außerdem den Zahlenfuchs 2 vom Jandorfverlag als Rechenbegleiter, differenzierte Unterrichtsreihen zu zentralen Themen sowie individuell fordernde und fördernde Lernmaterialien.

Themenschwerpunkte:

Wiederholung und Ausblick, Orientierung im Hunderterraum, Größen, Geld und Sachrechnen, Geometrie, Ergänzen bis 100, Addition im Hunderter, Subtraktion im Hunderter, Integrierende Aufgaben und Übungen, Einführung von Multiplikation und Division, Vertiefung der Addition und Subtraktion, Sachrechenstrategien, Vertiefung des 1x1, Ergänzende Übungen, Blitzrechnen

## **Sachunterricht für das ganze Schuljahr:**

Im Sachunterricht arbeiten wir lehrwerksunabhängig und orientieren uns am Lehrplan sowie am Perspektivrahmen Sachunterricht. Dabei werden in möglichst fächerübergreifenden Unterrichtsreihen sowohl unterschiedliche Inhalte als auch verschiedene Methoden erarbeitet. Aktuelle Anlässe und klasseninterne Themen werden im Sachunterricht aufgegriffen und vertieft.

Themenschwerpunkte u. a.:

- Jahreszeiten / Bäume
- Wahlen Klassensprecher
- Papierherstellung
- Klassenrat
- Sinne
- Tiere im Winter/ Haustiere
- Berufe
- Gesunde Ernährung / Zähne
- Orientierung im Nahraum
- Fairer Handel
- Luft
- Schwimmen und Sinken

## **Musik für das ganze Schuljahr**

Im Vordergrund steht die Erweiterung des Liedgutes im Jahreskreis und zu verschiedenen Anlässen sowie zu den Themen des Sprach - und Sachunterrichtes passend.

- Einsatz des Orff - Instrumentariums

- Kennenlernen der Instrumente, sachgerechter Umgang mit ihnen
- Einsatz bei Liedbegleitungen und bei Verklangerungen kleiner Gedichte und Geschichten.
- Rhythmische Übungen zum Nachempfinden der Taktarten.
- Verschriftlichung mit Hilfe grafischer Notationen.
- Werkhören

### **Kunst für das ganze Schuljahr**

- Malen mit Deckfarbe, Wachsstiften, Ölmalkreiden/ Zuckerkreiden, Filzstiften, Buntstiften
- Falttechniken mit Papier
- graphische Muster
- Frottage
- Papier schöpfen / Pappmache
- Materialdrucke
- Umgang mit Medien, Fotografie
- Falttechniken mit Papier
- Experimentieren mit verschiedenen Materialien (knoten, flechten, weben)
- Alltagsgegenstände/Müll verfremden
- Materialkompositionen
- Filzen
- Arbeit mit Ton
- Werkbetrachtungen ausgewählter Bilder
- Nachgestaltung der Bilder
- Malen der Bilder nach eigenem Empfinden

### **Sport für das ganze Schuljahr**

- Leichtathletik (Laufen, Werfen, Springen)
- Turnen an Geräten
- Wir machen unseren Rollbrettführerschein
- Tanzen, Bewegen nach Musik ( unterschiedliche Rhythmen, Tempi etc . her-  
aushören und in passende Bewegung umsetzen)
- Wahrnehmungsschulung
- Kleine Spiele
- Kennenlernen verschiedener Mannschaftsspiele (Handball,...)
- Ausdauerschulung
- Umgang mit Kleingeräten (Ball, Reifen, Seil)
- Schwimmen (Bewegen und Spielen im Wasser, Erlernen einer bzw. zwei  
Schwimmtechniken)

### **Englisch für das ganze Schuljahr**

### **Welcome aboard:**

Vokabeln: boarding card, Island, Tree House Island, camera, cuddly toy, game, rucksack/backpack, suitcase, torch, father, mother, cabin, deck, bed, chair, door, hammock, shelf, table, window, in, on, under, book, number

Redemittel: Here's my..., I'm on/in..., I'm packing..., There's..., Where are you...?, Yes, he/she is., No, he/she isn't.

### **Tree House Island**

Vokabeln: ladder, pirate, pirate flag, slide, swing, tree house, bush, flowers, tree, butterfly, ladybird, parrot, boots, dress, pirate hat, scarf, socks, black, winner

Redemittel: Is it...? , lets go..., There are..., Yes, there is./ No there isn't.

### **Mystery Island**

Vokabeln: elephant, fox, gorilla, snake, grapefruit, lemon, juice, orange, bitter, sour, sweet, hand, tongue, kind, palace

Redemittel: Find the..., He has got...

### **Farm Island**

Vokabeln: farm, farmer, farm house, grass, chicken, cow, donkey, duck, fish, goat, hen, sheep, leg(s), corn, thirteen-seventeen, grey, white, delicious, eat

Redemittel: Can you help me?, He has got..., I'll do it., Not me/you. Sorry, no time.

### **Story Island**

Vokabeln: favourite, little, strong, wild, buffalo, fish, goat, hen, raven, snake, hut, igloo, teepee, egg, bookmark, story, present

Redemittel: Come in, please., Congratulations, Help!, Sorry, I don't know., Well done., Where's my...?, Yes, I can./No, I can't.

### **Fun Park Island:**

Vokabeln: animals, elephant, giraffe, gorilla, hippo, snake, tiger, cheeseburger, hamburger, muffin, smoothie, snack bar, bike, football, game, piano, tennis, tennis ball, thirsty, thirteen-twenty, drawing, playing the piano, playing, football, reading a book, riding a bike, skateboarding, swimming

Redemittel: Can I have... please?, Here you are., I can..., I can throw the ball, Yes, I can

### **Four Seasons Island:**

Vokabeln: bird, arm, anorak, pullover, raincoat, sandals, shoes, trousers, wellingtons, woolly hat, cherry, pear, plum, daffodil, hill, tulip, snowdrop, autumn, spring, summer, winter, snow, snowball, snowboard, snowflakes, snowcat, snowman, kite, climbing a tree, flying a kite, playing badminton, skipping

### **Evangelische Religion für das ganze Schuljahr**

- Jona
- Josef und seine Brüder
- Die Weihnachtsgeschichte
- Jesus und Zachäus
- Jesus und Bartimäus
- Jesus und der Gelähmte
- Ostern
- Wie ist Gott? - An der Arche um Acht